**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1ης ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

1. **Να διακρίνετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς τα συστατικά τους (απλές, ελλειπτικές, επαυξημένες, σύνθετες)**

α. Ο χρόνος είναι χρήμα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ β. Τα πολλά λόγια είναι φτώχεια \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γ. Ο χειμώνας έφερε βροχές και καταιγίδες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δ. Ο Πέτρος και ο Νίκος είναι συμμαθητές \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ε. Ώρα να φύγουμε! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στ. Οι γυναίκες και οι άντρες έχουν σήμερα τα ίδια δικαιώματα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ζ. Οι στεριές είναι στεγνές, κατάγυμνες και σπανές, χρυσωμένες από το φθινόπωρο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ η. Σήμανε δώδεκα το μεσημέρι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ θ. Εσύ είσαι εγωιστής, εγώ δεν είμαι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Χαρακτηρίζω τις ακόλουθες προτάσεις ως απλές ή επαυξημένες και μετατρέπω τις απλές προτάσεις σε επαυξημένες και το αντίστροφο.**

α. Τα μαθήματα παρουσιάζουν ενδιαφέρον. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ β. Είμαστε πολύ περήφανοι για την επίδοση των παιδιών μας στο σχολείο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γ. Με την ιδιότητα του προέδρου του δεκαπενταμελούς συμβουλίου, εκπροσώπησε όλους τους μαθητές στη συνεδρίαση του συλλόγου των καθηγητών. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δ. Οι ελεύθερες ώρες μειώθηκαν. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Να διακρίνετε τις παρακάτω προτάσεις ως προς τη σημασία τους (αποφαντικές, ερωτηματικές, προστακτικές, επιφωνηματικές)**

α. Σήκωσε το τηλέφωνο. Δεν το ακούς που χτυπάει; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ β. Πόσο γρήγορα περνάει ο καιρός! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γ. Η Ελένη δεν έγραψε καλά στο διαγώνισμα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δ. Μήπως χρειάζεσαι βοήθεια; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις ως προς την ποιότητά τους (καταφατικές ή αρνητικές)**

α. Ο καβγάς δε σταματούσε. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ β. Μη δίνετε σημασία στα λόγια της. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ γ. Παραδέξου το λάθος σου. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δ. Να είσαι ήσυχος στο μάθημα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Συμπληρώνω τα κενά των ακόλουθων προτάσεων με λέξεις που προέρχονται από τα ρήματα επικοινωνώ και συγκοινωνώ.**

α. Οι \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ σύμβουλοι του πρωθυπουργού ασχολούνται με τη θετική εικόνα του προς το λαό. β. Η \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ πολιτική αυτού του κόμματος πείθει τους πολίτες. γ. Τα προβλήματα της κοινωνίας δημιούργησαν τα επαγγέλματα του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ και του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ δ. Η αύξηση των οχημάτων δυσκολεύει τη \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ στις σύγχρονες πόλεις. ε. Ο ρυθμός της ζωής μας δεν ευνοεί την \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ανάμεσα στους ανθρώπους.