

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κρυονερίου βρίσκεται στην οδό Αγίας Τριάδος 28-30 με Τ.Κ 14568 στο Κρυονέρι και εξυπηρετεί τους μαθητές του Δημοτικού Διαμερίσματος Κρυονερίου του Δήμου Διονύσου. Λειτουργεί σε αυτό το κτήριο από το 2007 και τα τελευταία χρόνια συστεγάζεται με το Λύκειο Κρυονερίου.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αποτελείται από 179 μαθητές/τριες. Η Α΄ τάξη αποτελείται από 3 τμήματα, η Β΄ τάξη από 2 τμήματα και η Γ΄ τάξη από 3 τμήματα. Οι δύο δεύτερες γλώσσες που διδάσκονται είναι τα Γαλλικά και τα Γερμανικά.

Στο Γυμνάσιο Κρυονερίου ανήκουν οργανικά 14 εκπαιδευτικοί από τους οποίους υπηρετούν στο σχολείο οι 9 ενώ οι υπόλοιποι 5 βρίσκονται σε άλλες δομές του Υπουργείου Παιδείας. Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών ήρθαν με απόσπαση καθηγητές από τα όμορα σχολεία καθώς και 6 αναπληρωτές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η γρήγορη προσαρμογή εκπαιδευτικών-μαθητών στα νέα δεδομένα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών σε μαθησιακά και παιδαγωγικά θέματα ήταν πολύ ουσιαστική με αποτέλεσμα στο σχολείο να επικρατεί μια πολύ καλή σχέση και προθυμία για βελτίωση τυχόν προβλημάτων.

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της μαθητικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Έγκαιρη τοποθέτηση καθηγητών για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

Τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου.

Μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων στο Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, ώστε ο Σύλλογος να διαδραματίζει ουσιαστικότερο ρόλο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολύ καλή σχέση της Διεύθυνσης με τον Σύλλογο Διδασκόντων και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η αξιοποίηση νέων τρόπων επικοινωνίας των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και με τους γονείς-κηδεμόνες, ανέπτυξε και προώθησε τις διαπροσωπικές σχέσεις με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η αρωγή της Διεύθυνσης σε κάθε καινοτόμο δράση που προτείνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Σαφέστερη καταγραφή των αρμοδιοτήτων του προσωπικού και πίο έγκαιρο προγραμματισμό.

Περισσότερη επικοινωνία με την κοινότητα, ώστε αυτή να ενημερώνεται επαρκώς για όλες τις δράσεις του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολλοί καθηγητές μετά τις επιμορφώσεις αισθάνθηκαν πίο καταρτισμένοι, αντάλλαξαν τεχνικές, μοιράστηκαν εμπειρίες και έγιναν <οδηγοί> για τους

υπόλοιπους.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μπορεί να αναλάβει δράση και να διοργανώσει ημερίδες-σεμινάρια για την ενημέρωση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων των καθηγητών π.χ σεμινάρια πρώτων βοηθειών, πρακτική εξάσκηση σε συνθήκες κρίσης και εκτάκτων αναγκών.