

PROJECT GYMNASIOY KRYONERIOY 2021-2022 –ΤΑΞΗ Γ΄ GYMNASIOY.

ΤΙΤΛΟΣ: «Αν δεν κάνουμε κάτι **τώρα** για την κλιματική κρίση... τότε **πότε**;»

ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ: Κ.Π..Α., Ν .Γλώσσα, Πληροφορική ,Χημεία.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ:9 μήνες

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ :Σταυρίνα Στρουμπούλη

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ:

- Ανάπτυξη διαλόγου
- Αρχές ανακαλυπτικής μάθησης
- Ενεργή συμμετοχή στη διαδικασία της μάθησης
- Σύνδεση με την καθημερινότητα
- Αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Έρευνα ,διατύπωση υποθέσεων ,εξαγωγή συμπερασμάτων
- Συλλογή εποπτικού και διαδικτυακού υλικού και αξιοποίησή του

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Οικολογική συνείδηση-γνώση προβλημάτων
- Συμμετοχή στη δράση ως υπέρμαχοι υπερασπιστές ενός καλύτερου μέλλοντος
- Αειφόρος ανάπτυξη

ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να ερευνούν και να αναζητούν τις πληροφορίες
- Να διαβάζουν ,να αναλύουν ,να συνθέτουν παράγοντας νέα κειμενικά είδη όπως περιλήψεις, ερωτηματολόγια ,αφίσες, κολάζ, power points

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ομαδική εργασία
- Προσφορά /εθελοντισμός
- Τόνωση της αυτοεκτίμησης και της αυτενέργειας των μαθητών ,αφού οι ίδιοι έχουν επιλέξει το θέμα που τους αφορά ,έχουν θέσει στόχους ,έχουν προγραμματίσει και έχουν δραστηριοποιηθεί στο συγκεκριμένο project

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες, να συνεργαστούν με φορείς του Δήμου και εταιριών.
- Να διαμορφώσουν συνετές στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στη χρήση και την εξοικονόμηση ενέργειας σε ατομικό ,εθνικό και διεθνές επίπεδο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΒΗΜΑ 1^ο (ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ)

- Από τον Σεπτέμβριο οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου ξεκίνησαν ένα project στηριγμένο α)στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής στην ενότητα για τα Κοινωνικά Προβλήματα και β)στη Νέα Ελληνική Γλώσσα στην ενότητα για τον

Εθελοντισμό. Προσέγγισαν τις έννοιες «κοινωνικά προβλήματα, ενεργός πολίτης ,εθελοντισμός» ,τις μελέτησαν και αντάλλαξαν ιδέες και σκέψεις.

- Προβληματίστηκαν ,αφού παρακολούθησαν videos από το youtube με την ακτιβίστρια Greta Tunberg και με εφήβους ακτιβιστές από όλο τον κόσμο ,και διαπίστωσαν ότι το πρόβλημα της κλιματικής κρίσης είναι ένα θέμα που μας αφορ'α όλους.

ΒΗΜΑ 2^ο (ΑΦΟΡΜΗΣΗ)

Το ενδιαφέρον των μαθητών ξεκίνησε με αφορμή την καταστροφική πυρκαγιά τον Αύγουστο του 2021 που έπληξε την περιοχή του Κρυονερίου και κατέστρεψε το πανέμορφο δάσος στο Τατόι και την ευρύτερη περιοχή.

Τεχνική της ιδεοθύελλας πάνω στα θέματα:

- πυρκαγιά →πλημύρες→ καταστροφή περιβάλλοντος →κλιματική κρίση ή το αντίστροφο;
- Αλλαγή κλίματος → αύξηση θερμοκρασία της γης →λιώσιμο πάγων...
- Αειφορική χρήση των πηγών ενέργειας→ ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

ΒΗΜΑ 3^ο (ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ)

- Οι μαθητές ενημερώθηκαν και γνώρισαν τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Παιχνίδι με κάρτες με τους 17 Παγκόσμιους Στόχους
- Το ενδιαφέρον τους επικεντρώθηκε στον 13^ο Στόχο ,για την Κλιματική Κρίση

ΒΗΜΑ 4^ο (ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ)

- Τέθηκαν στόχοι "S.M.A.R.T." (Συγκεκριμένοι ,Μετρήσιμοι, Αποδεκτοί-επιτεύξιμοι ,Ρεαλιστικοί, Χρονικά δεσμευμένοι)
- Δεντροφύτευση δύο πλατάνων από τους μαθητές στον εσωτερικό προαύλιο χώρο

ΒΗΜΑ 5^ο (ΟΜΑΔΕΣ)

- Διαμόρφωση ομάδων
- Συζητήθηκαν και ορίστηκαν οι γενικές αρχές που θα διέπουν τόσο τη συνεργασία των μελών της κάθε ομάδας όσο και των ομάδων μεταξύ τους

ΒΗΜΑ 6^ο (ΕΡΕΥΝΑ/ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΥΛΙΚΟΥ)

- Δημιουργία φακέλων ομάδας (portofolio) με ονοματοδοσία της κάθε ομάδας
- Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο κυρίως ,άρθρα από εφημερίδες και έρευνες από τις επίσημες ιστοσελίδες της Greenpeace ,της WWF,της Action for a better world και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Επεξεργασία του υλικού ανά ενότητες:
 - 📖 εντοπισμός προβλήματος στην Ελλάδα και παγκόσμια
 - 📖 ιστορική αναδρομή του προβλήματος
 - 📖 αίτια του προβλήματος
 - 📖 επιπτώσεις στην Ελλάδα και τον Κόσμο
 - 📖 τρόποι αντιμετώπισης
- Επίσκεψη στο ΚΠΙΣΝ με σκοπό να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά ενός βραβευμένου «πράσινου κτηρίου» και ξενάγηση στην Ε.Β.Ε.

ΒΗΜΑ 7^ο (ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΑΠΟΨΕΩΝ ΜΕ POWER POINT)

- Οι ομάδες ,στο χρονικό διάστημα των διακοπών των Χριστουγέννων, δημιούργησαν power point καταγράφοντας τις απόψεις τους και τα συμπεράσματά τους.

ΒΗΜΑ 8^ο (ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ)

- Η κάθε ομάδα παρουσίασε την εργασία της σε συγκεκριμένο χρόνο ,που είχε οριστεί εξ αρχής
- Μετά από κάθε παρουσίαση οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να εκφράσουν τις παρατηρήσεις , την κριτική και τις προτάσεις τους

ΒΗΜΑ 9^ο (ΑΝΑΛΗΨΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ)

- Οι ομάδες ,αφού συζήτησαν πώς θα μπορούσαν να δράσουν, ανέλαβαν πρωτοβουλίες ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες που είχαν.
- Προτάσεις ομάδων :

-  Ενημερωτικό φυλλάδιο
-  Συνέντευξη από φορείς του Δήμου
-  Επιτραπέζια παιχνίδια
-  Κολάζ
-  Αφίσα
-  Animation
-  Συνέχεια δεντροφύτευσης

ΒΗΜΑ 10^ο (ΔΡΑΣΕΙΣ)

- Συνέντευξη με τον Δήμαρχο Διονύσου ,κ. Καλαφατέλη , για το πόσο «πράσινος» είναι ο Δήμος μας και το πόσο ανθεκτικός μπορεί να γίνει απέναντι στην κλιματική κρίση και στα καιρικά φαινόμενα
- Συνάντηση με την υπεύθυνη δημοσίων σχέσεων της εταιρίας SKAG,τον υπεύθυνο της σχεδίασης και την υπεύθυνη του τμήματος marketing της εταιρίας με σκοπό τη δημιουργία τρίπτυχου φυλλαδίου για «τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας» . Το φυλλάδιο θα διανεμηθεί στα καταστήματα και στους κατοίκους του Κρυονερίου
- Συνέχεια της δεντροφύτευσης
- Επιτραπέζιο παιχνίδι «φιδάκι» με αντίστοιχο θέμα περιβαλλοντικής συνείδησης που θα διανεμηθεί στους μικρούς μαθητές των δύο Νηπιαγωγείων
- Επιτραπέζιο παιχνίδι “monopoly” που θα το χαρίσουν στα δύο Δημοτικά
- Δημιουργία αφίσας και κολάζ
- Φωτογράφιση αναμνηστική με τα έργα των μαθητών
- Ανάρτηση του υλικού από τις εργασίες στην ιστοσελίδα του Γυμνασίου Κρυονερίου

ΒΗΜΑ 12^ο

Ομάδα 6 μαθητών συμμετείχε σε ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΔΙΑΛΟΓΟΥ-ΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

με πρόταση δράσης: «Δίνουμε στους μαθητές, τη φωνή να διαμορφώσουν την Ευρώπη!» και θέμα: «Ο ρόλος του αθλητισμού και του εθελοντισμού στην ειρήνη και στην ψυχική υγεία»

<https://futureu.europa.eu/processes/OtherIdeas/f/8/proposals/296048>

ΒΗΜΑ 13^ο (ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ)

Μετά την έκδοση αποτελεσμάτων προγραμματίζεται ανοικτή εκδήλωση στο Πολιτιστικό Κέντρο Κρυονερίου.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ